

Scenariusz zajęć

Data:

Prowadzący: xxxxx

Uczeń:xxxx

Forma zajęć: zajęcia rewalidacyjne

Imię i nazwisko ucznia:

Klasa: VI

Cele:

- rozwijanie myślenia arytmetycznego,
- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- usprawnianie koordynacji – wzrokowo – ruchowej, rozwijanie umiejętności starannego pisania,
- redukcja napięć (malowanie farbami na dużej powierzchni).

Metody pracy: praktycznego działania, zabawa, ekspresja (rysunek, malowanie farbami)

Formy pracy: indywidualna

Środki: historyjka obrazkowa - ilustracje, teksty opisujące zdarzenia na obrazkach – teksty zawierające zbędne wyrazy., karty pracy – ćwiczenia grafomotoryczne, zeszyt, duży arkusz papieru, farby, duży pędzel, pisaki, nożyczki.

Przebieg zajęć:

1. Zabawa wprowadzająca (rebus – rozwiązanie rebusu „parasol”).
2. Historyjka obrazkowa - ustalanie kolejności zdarzeń na podstawie zadań umieszczonych z tyłu obrazków – rozwiąż zadanie – ułóż karteczki zgodnie z wynikami.
3. Nadaj tytuły obrazkom.
4. Popraw teksty opisujące zdarzenia na obrazkach; wyeliminuj wyrazy zbędne.
5. Parasol - dorysuj brakujące elementy, narysuj ozdoby (duże kształty, malowanie farbami na dużej powierzchni).
6. Przepisz starannie zdania ułożone z rozsypanek.

Załączniki:

Ilustracje do historyjki obrazkowej

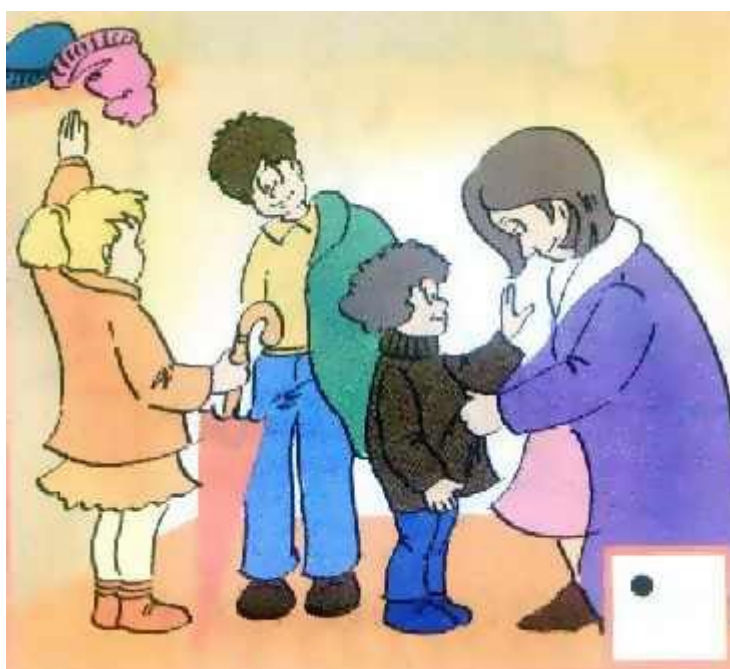
Zdania do ilustracji zawierające zbędne słowa (zaznaczone na kolor czerwony).



Cała rodzina szczęśliwie dotarła do **kina** parku i zamierzała całe popołudnie **wieczór** podziwiać piękno **brzydotę** jesiennego zimowego dnia oraz obserwować **bociany** ptaki, które nie odleciały na zimę do ciepłych krajów. Radek wypatrzył pięknego, skulonego **odlatującego** ptaszka, który siedział **fruwał** na najniższej **najwyższej** gałęzce drzewa **krzewu** bukowego i przyglądał się uważnie spacerującym.



Do parku **lasu** trzeba było dojechać **tramwajem**
autobusem **miejskim** **wiejskim** numer 21. Danusia
wysiada **pierwsza** ostatnia z autobusu, pomaga jej
w tym **młodszy** starszy **mama** brat Bartek.



Mama, Danusia, Radek oraz Bartek ubierają się **nie ubierają się** ciepło. Na dworze jest chłodno, a oni wybierają się na długi jesienny **letni nocny** spacer do parku **do restauracji**.



Niestety, nagle niebo przysłoniły **odsłoniły** wielkie ciemne, deszczowe **śniegowe** chmury i zaczął padać rześisty deszcz **grad**. Na szczęście mama wzięła ze sobą parasol, pod którym schroniła się ona oraz **troje** dwoje młodszych starszych dzieci.



Wszyscy **rodzice** wycieczkowicze, mimo że mieli ze sobą duży czerwony **zielony** parasol, wrócili do domu cali mokrzy i zziębnięci **rozgrzani**. Dzieci szybko **zakładają** zdejmują mokre ubrania, a mama próbuje złożyć parasol, który zawsze się zaciął, ale dzisiaj chyba **naprawił** zepsuł się całkowicie.



Wszyscy **powoli** szybko pobiegli na przystanek autobusowy, bo właśnie nadjechał **trolejbus wiejski** autobus miejski numer 21, który jedzie na ulicę Wiejską. Mama wzięła najmłodsze **najstarsze** dziecko na ręce i pomogła wsiąść wysiąść **Radkowi** Danusi.

Opracowała: Aneta Golczyk- Szypowska